Lunes 03 08 26

planeación pedagógica - prejardín B
JIC portal de los sueños
Tatiana Acellar
Semana Del 3-6 Agosto 2026.

Proposito: Que los niños y niñas reconozcan los medios de transporte que se encuentran en nuestra Ciudad Bogotá.

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Que los niños y niñas diferencien los tamaños entre grande, mediano y pequeño a través del juego con los conos.

Estrategia: Rincones

- Juego libre con conos de diferentes tamaños.

Bienvenida, con ayuda del parlante escucharán la canción infantil "Vamos a dar un paseo en el auto Feo" donde realizaran los respectivos movimientos corporales, según el ritmo y letra de la canción.

En la experiencia pedagógica, los niños y niñas jugaran libremente con los conos de diferentes tamaños compartiendo con sus pares. En la fila de calderon, una guía de cono del color que más le guste a cada niño y niña.

Recursos:

parlante, USB, conos de diferentes tamaños, Colchonetas de colores. mesas y sillas plasticas.

©Disney Primavera

03 08 26 Juego libre con carros.

Valoración y seguimiento al desarrollo - Prejardín B

Bienvenida, todos los niños y niñas llegara al salón y escucharan la canción infantil de "vamos a dar un paseo en el autobús" de pegaran y se la sabran al ritmo y letra de la canción. Realizaran diferentes movimientos corporales fortaleceran su destreza Capital.

Durante la experiencia pedagógica. los niños y niñas al observar muchos carros en el salón, juegan libremente con el que más le llamo la atención, compartieran con sus pares, entablara conversaciones durante sus juegos.

En la tarde dibujara su propio carro y lo colorearan en hoja blanca usando crayolas, fortaleceran su imaginación y su creatividad.

Reflexión pedagógica:

Fue un día bonito a todos y todas les encantan jugar con carros se volvera a planear la misma experiencia pedagógica otro día.

Se evidencia buenos hábitos alimenticios en los niños y niñas el día de hoy.

Martes 04 08 26

planeación pedagógica - prejardín B
JIC portal de los sueños
Tatiana Cellar

Semana Del 3-6 Agosto | 2026

Eje de trabajo: Que los niños y niñas reconozcan que en nuestra ciudad Bogotá encontramos edificios y casas donde habitamos para vivir.

Desarrollo a Fortalecer: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Estrategia: Rincones

- Edificios con material reciclable.
  y casas.

Bienvenida, con la canción infantil de "Yo tengo una casita" e ir cantando la casita de varios tamaños, con sus respectivos movimientos corporales.

En la experiencia pedagógica con la vinculación de las familias elaboraran en casa una casa o un edificio con material reciclable explicando que en nuestra ciudad Bogotá hay diferentes tipos de vivienda.

En la tarde construir una casa, con palos de paleta de colores sobre la mesa plástica, además colorearan una casa y un edificio.

Recursos:

Casa y edificios con material reciclable, parlante, USB, palos de paleta de colores, cachetas, mesas y sillas plásticas de colores.

©Disney

04 08 26 EDIFICIOS Y CASAS

Valoración y seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, cantaran la canción infantil de YO tengo una Casita, dade realizara sus respectivos movimientos corporales según la letra de la canción y el ritmo.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas escucharan con atención la explicación de en nuestra hermosa Bogotá, encontramos además de casas muchos edificios en el centro de Bogotá, con la vinculación de las familias los niños y niñas trajeron al jardín un edificio con material reciclable donde observaron y diferenciaron tamaños de cada edificio.

En la tarde construyeron una casa con ayuda de los palos de paleta de colores. algunos se le facilitaba otros necesitaban ayuda de la profesional.

Reflexión pedagógica:

Trabajos hermosos con ayuda de las familias edificios elaborados bien lindos y creativos con material reciclable, para más facilidad de explicación y nuevos conocimientos para los niños y niñas del nivel de prejardín B.

Miercoles 05 08 26

planeación pedagógica - prejardín B

JIC portal de los sueños

Tatiana Avellar

Semana del 3-6 Agosto 2026.

Eje de trabajo: expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Que los niños y niñas, reconozcan las señales de tránsito básicas e importantes para prevenir accidentes en las calles.

Estrategia: Rincones

- las señales de tránsito.

Bienvenida, juego libre con diferentes tipos de vías tangram, compartiendo con sus pares con ayuda del gimnasio polimotor.

En la experiencia pedagógica la profesional explica algunas señales de tránsito básicas y hace entrega de una señal para pegar en nuestra pista de carreggrande ubicada en nuestro salón. e iv ubicando cada señal de tránsito. como el pares y las flechas para girar.

En la tarde colorearan una flecha como señal de tránsito para girar, los medios de transporte terrestres de Bogotá.

Recursos: tipos de vías tangram, señales de tránsito, mural de pista de carros pegada en la pared del salón, mesas, y sillas plásticas, colchonetas de colores.

©Disney Primavera

05 08 26 Señales de transito.

Valoración y Seguimiento al desarrollo-pedagógico

Bienvenida, el salón ambientado con muchas cosas de diferentes tamaños, jugaron libremente compartieron con sus pares.

Durante la experiencia pedagógica, los niños y niñas fueron llegando uno a uno, la señal de transito sobre la pista de carros sobre la pared, fue ambientando la pista igualmente reconocieron algunas señales de tránsito como el pare, ceda el paso, gente caminando el semáforo, pasos de discapacidad, entre otras. Donde ellos y ellas han visto en la calle.

En la tarde decoraron una señal de tránsito en hojas blanca y usando las crayolas de diferentes colores.

Reflexión pedagógica:

Fue un gran día y maravillosa ya que la explicación del tema de hoy fue de gran importancia, además de reconocimiento para cada uno de ellos y ellas.

Lunes 10 08 26

planeación pedagógica - prejardín B

JIC pastal de los sueños

Tahcra aellar

Semana Del 10-14 Agosto 2026.

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Que los niños y niñas reconozca el semáforo como señal de tránsito y además cada función según sus colores Rojo, Amarillo y Verde.

Estrategia: Taller

- El semaforo.

Bienvenida, Cada niño desde casa con la vinculación de los Familias elaboraran Un semáforo grande y mostraran su semáforo sentados todos y todas en semicirculo.

En la experiencia pedagógica, nuestro cuerpo será un carro o un taxi, o una bicicleta cada niño y niña decide que medio de transporte quiere ser para jugar y estar atentos al semáforo cada vez que cambie de luz. Rojo, Amarillo, Verde. En la parte decoran un semáforo según los colores.

Recursos:

Semáforos Cartón material reciclable, nuestro cuerpo, Aula del semáforo, Crayolas y Colores. Mesas sillas plásticas, Colchonetas de colores.

10 08 26 El semaforo.

Valaración y Seguimiento al desandlo- prejaidin B

Bienvenida, los niños y niñas se hicieron en semicirculo, donde la maestra de Thanes nos colabró elaborando el semaforo con material reciclable. y alumbra cada color.

Durante la experiencia pedagógica Cada uno de nosotros éramos un Carro simulando un Carro Con nuestro Cuerpo, la profesora de atención alumbró Cada Cadolor y les fue explicando que el Color rojo es para para, amarillo, alista, y verde para avanzar, Se la explico tambien que es una señal de transito que vemos en las calles en nuestra ciudad Bogotá, además observaron el semaforo en la pista de Carros de encuenta pegada sobre la pared del salón.

En la tarde colorearon el semaforo Según Cada Color Corresponde.

Reflexión pedagógica

He sentido un poco angustiada ya que hoy, tembló muy fuerte desde temprano estuve un poco preocupada durante la jornada laboral.

Martes 11 08 26

Planeación pedagógica - prejardín B
SIC portal de los sueños
Tatiana Ocdlar
Semana Del 10-14 Agosto/2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a fatalecer: Reconocer el bus como medio de transporte de nuestra ciudad.

Estrategia: Rincones.

♥ Un paseo en bus por Bogotá

Bienvenida, juego libre con las cajas de diferentes tamaños compartiendo con sus pares.

En la experiencia pedagogica los niños y niñas Sentados en las sillas plasticas de colores Cantando en ronda la profesional de atención a la P.I, Sara la Conductora tendrá sus billetes de juguetes didacticos reconocerán el bus como medio de transporte que sirve para trasladarnos de un lugar a otro.

En la tarde, observaran el SITP, nuestro medio de transporte de Bogotá, recordando a través el cola azul. Con crayolas.

Recursos:

Cajas de juguetes, sillas plasticas de colores, guia del SITP Crayolas de cola azul, mesas plasticas.

11 08 26 Un paseo en Bus por Bogotá

Valoración y Seguimiento al desarrollo- Prejardín B

Bienvenida, el salón estuvo ambientado con muchos carros en el salón de diferentes tamaños. jugaron y compartieron con sus pares en el salón

Durante la experiencia pedagógica, los niños y niñas estuvieron felices jugando. al "recorrido por Bogotá en Bus" con las sillas plásticas todos y todas quieren ser los conductores y conductoras, participan con agrado e interés.

En la tarde colorearon el sitio y dibujaron a Bogotá en 'la de cartón paja.

Consumieron bien los alimentos, se evidencio buenos hábitos alimenticios el día de hoy.

Se evidencio una buena y sana convivencia social durante la jornada el día de hoy.

Reflexión pedagógica:

Fue un Grandioso día, todos y todas estuvieron atento a las experiencias pedagogicas, les llamo la atención la ciudad Bogotá, dade la profesional realizo varias explicaciones sobe la ciudad.

Miercoles 12 08 26

planeación pedagógica - prejardín B
JIC. portal de los sueños
Ericka Cuellar
Semana Del 10-14 Agosto 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia através del juego y el movimiento

Desarrollo a Fatalecer: Reconocer los medios de transporte que usamos y tenemos en nuestra ciudad Bogotá. Donde los niños y niñas participen con interes el dia de hoy.

Estrategia: Rincones.

- Mi transporte Bogotá

Bienvenida con los carros grande de la ludoteca del jardin infantil, donde cada uno de ellos y ellas se manten y aprenda a cuidar y arespetar al otro cuando estamos manejando.
En la experiencia pedagógica los niños y niñas escucharon atentos a la profesora la charla dirigida sobre los medios de transporte como; la bicicleta, el bus, el carro el taxi, transmilenio.
En la tarde dibujaran libremente en 'lo de, gata para cada uno según su imaginación los medios de transporte.

Recursos: Carros grandes, imagenes impresas de los medios de transporte de nuestra ciudad Bogotá, Cartón paja y lapices y pinceles y sillas plasticas de colores.

12 08 26 Mi transporte de Bogotá

Valoración y seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, con los cantos grandes el salón estaba ambientado cada uno de ellos y ellas se mantenían en un canto del que más le llama la atención, comparten con sus pares, además respetaron y convivieron con el otro sin estrellarse y ocasionar un accidente, pasaban en que debemos jugar suave sin lastimar el compañeros.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas fueron contando sobre sus vivencias que hacen en su casa con la familia, sobre los medios de transporte. Shakira tiene bicicleta, Thomas dijo, la mamá de Oliver maneja moto, Mathias el papá maneja taxi, Laia ya manto la transmilenio, además aprendieron que para subir al transmilenio y el SITP debemos de tener pasajes en una tarjeta, en la clase cada uno de ellos y ellas dibujaron los medios de transporte de Nuestra Ciudad Bogotá

Reflexión pedagógica:

Fue una experiencia pedagógica muy bonita, los niños y niñas del nivel de prejardín B ya reconocen los medios de transporte de Nuestra Ciudad Bogotá. Además tienen varios conocimientos previos sobre lo que encuentran en Bogotá hasta los colores de la bandera.

Jueves 13 08 26

planeación pedagógico - prejardín B

JIC portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana del 10-14 Agosto del 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia através del juego y el movimiento.

Desarrollo a fatalecer: Con ayuda de las lupas observar varias imagenes de nuestra ciudad Bogotá que hay en el salón.

Estrategia: Rincones.

- Detectives de Bogota (lupas)

Bienvenida con tubos de construcción, fatalecendo la imaginación en los niños y niñas, creando figuras nuevas y compartiendo con sus pares.

En la experiencia pedagogica, la profesora hace entrega de las lupas a cada uno de ellos y ellas para observar, dibujar imagenes y muchas cosas del salon.

En la tarde jugaran libremente con plastilina de colores, realizando varios dibujos de medios de transporte.

Recursos:

tubos de construcción, lupas de diferentes tamaños, mesas y sillas, plastigos de colores y plastilina.

13 08 26 Detectives por Bogotá.

Valoración y Seguimiento al descanso - prejardín B

Bienvenida, los niños y niñas encontraron el salón ambientado con muchas fichas didácticas de construcción a ellos y ellas les encanta crear figuras nuevas, fortaleciendo su imaginación y su creatividad en el salón.

Durante la experiencia pedagógica la profesional hizo entrega de algunos de ellos y ellas una lupa, donde observaron todos los elementos y objetos construidos de la ciudad Bogotá con material reciclable con ayuda y la participación de las familias en las actividades del jardín infantil.

En la tarde la profesional hizo entrega de una hoja de plastilina de varios colores, donde cada uno elaboro con medio de transporte que vemos e encontramos en nuestra hermosa ciudad de Bogotá.

Reflexión pedagógica:

Hoy fue un gran día los niños y niñas disfrutaron de las experiencias pedagógicas con gran agrado e interés, compartieron con sus pares se evidencio el día de hoy una buena y sana convivencia social, además la curiosidad y la observación se despertó en cada uno de ellos y ellas.

Viernes 14 08 26

planeación pedagógica - prejardín B

JIC portal de los cuerpos

Ximena Cuellar

Semana Del 10-14 Agosto/2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Que los niños y niñas reconozca la bicicleta como medio de transporte, no contamina y le hace bien al medio ambiente y a nuestra ciudad Bogotá.

Estrategia: Rincones.

♥ pedaleando por Bogotá.

Bienvenida, todos los niños y niñas llegaran en bicicleta y mostrara cada uno de ellos y ellas su triciclo o bicicleta hacia sus compañeros de grupo.

En la experiencia pedagógica disfrutaran de la bicicleta ornada, además la profesional hace la explicación dirigida sobre un medio de transporte que nos ayuda con el medio ambiente y no contamina.

En la tarde seguiran jugando y montando en la bicicleta.

Recursos:

Bicicleta ornadas con ayuda de las Familias desde casa.

14 08 26 Pedaleando por Bogotá

Valoración y Seguimiento al desarrollo Pedagógico.

Bienvenida, con la colaboración de las Familias, los niños y niñas ingresaron al jardín infantil con triciclo y bicicleta, donde cada uno de ellos monto y además compartieron con sus pares en la mañana.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas disfrutaron montando cada uno de ellos y ellas en el triciclo y la bicicleta, además compartiendo y jugando con sus compañeros del grupo.

Stiok, jugando a las policías con Samuel, Gael y Julian. Fortalecieron su destreza Corporal pedaleando por nuestra Ciudad Bogotá.

Sobre el medio día como fue jornada liberada, disfrutaron un poco más montando y luego se fueron con sus familiares a casa.

La profesional evidenció una buena convivencia social en el grupo.

Reflexión pedagógica:

Fue de gran agrado e interés durante la experiencia pedagógica, felices jugando y compartiendo, pedaleando con la bicicleta, triciclos y monopatín.

La docente evidenció una buena convivencia social.

Martes 18 08 26

planeación pedagógica - prejardín B

JIC portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 18 - 21 Agosto/2026

Proposito: Que los niños y niñas reconozcan y tengan avances, conocimiento sobre la Ciudad Bogotá a través de actividades lúdicas - Recreativas.

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fatalecer: Fortalecer la imaginación y la creatividad a través del dibujo libre en los niños y las niñas.

Estrategia: Taller.

♥ Dibujamos Nuestra Ciudad Bogotá

Bienvenida con canciones y rondas infantiles con ayuda del parlante, donde puedan Cantar y bailar al ritmo de la música.

En la experiencia pedagógica la profesional realizará una charla dirigida sobre Nuestra Ciudad Bogotá y de todo lo que podemos encontrar, luego a cada niño y niña se le hace entrega de 1/8 de cartón paja y Crayolas dibujaran a Bogotá con muchos colores. En la cual jugaran libremente con fichas didacticas de construcción.

Recursos:

Parlante, USB, Mesas y sillas plasticas de colores, 1/8 de Cartón paja, Crayolas de diferentes tipos de color, Fichas didacticas de construcción.

18 08 26 Nuestra Ciudad Bogotá

Valoración y Seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida Con ayuda del paylante los niños y niñas encontraron el salón ambientado con canciones y rondas infantiles, además, cantaron y bailaron al ritmo de la música y letra de cada canción infantil, Fortalecieron el lenguaje oral y la expresión corporal.

En la torre la profesional hizo el recuento de la Ciudad Bogotá, donde encontramos casas, edificios, parques, biblioteca, medios de transporte, calles, y cada uno de ellos y ellas realizaron dibujos en 1/8 de cartulina paja y crayolas de diferentes tonos de color. Fortalecieron su imaginación y creatividad el día de hoy.

En la torre jugaron libremente con las fichas didácticas de construcción en el salón compartiendo con sus pares, construyeron edificios muy grandes, además la docente evidenció una buena y sana convivencia social.

Reflexión pedagógica:

Fue una experiencia pedagógica muy bonita al ver como docente realizando dibujos libres sobre Bogotá usando muchas crayolas de diferentes tonos de color.

Se evidencio grandes avances en cuanto hábitos alimenticios y hábitos de higiene.

Miercoles 19 08 26

planeación pedagogica - prejardin B

JIC portal de los sueños

Tatiana Avellar

Semana Del 18-21 Agostol 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fatalecer: Reconocer hermosos lugares de Nuestra Ciudad Bogotá en el centro.

Estrategia: Rincones.

- Lugares Mágicos de Bogotá

(plaza de Bolivar, Museo del oro, jardin Botanicol

Bienvenida con lectura de cuentos infantiles en el rincon de literatura debajo del arbol del salón.

En la experiencia pedagógica, con ayuda de imágenes, los niños y niñas observan los hermosos lugares que se encuentran en el Centro de Nuestra Ciudad Bogotá

En la tarde observaran un video sobre esos lugares que vimos en las imágenes en la experiencia pedagogica. Y además la profesional hace entrega de una caja de plastilina de la que más les gusto. del Centro historico.

Recursos:

Cuentos e historias infantiles.
imagenes de lugares magicos del Centro de Nuestra Ciudad Bogotá, partatintas y sillas plasticas, plastilina de diferentes tonos de color.

19 08 26 Lugares Mágicos de Bogotá

Valoración y Seguimiento al desarrollo- Prejardín B

Bienvenida a todos y todas leyeron cuentos e historias infantiles espontáneamente cada uno escogió en sus manos el cuento que más le llamo la atención. leyeron y compartieron con sus pares en el rincón de la lectura, en el salón, se fortalecio la expresión oral en los niños y niñas el dia de hoy.

Durante la experiencia pedagógica la docente realizó una pequeña charla dirigida sobre los lugares mágicos que podemos encontrar en el centro de Bogotá.

- ✓ Museo Del oro
- ✓ Torre Colpatria
- ✓ Biblioteca Luis Angel Arango
- ✓ Plaza de Bolivar

la docente muestra varias imágenes donde los niños y niñas observan las ilustraciones.

En la tarde la docente explicó como podemos hacer una casa con plastilina

Reflexión pedagógica:

Fue un grandioso dia, los niños y niñas asombrados, mirando las imágenes ilustradas sobre algunos lugares importantes de nuestra ciudad Bogotá

Se evidencio una buena y sana convivencia social en el grupo del nivel de prejardín B. Estuvieron muy atentos y juiciosos durante el dia.

©Disney

Jueves 20 08 26

planeación pedagógica - prejardín B
CIC portal de los sueños
Tatiana Cuellar
Semana Del 18-21 Agosto/2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia atraves del juego y el movimiento.

Desarollo a Fatalecer: Que los niños y niñas identifiquen que en el cerro está Monserrate en el centro de Nuestra Ciudad Bogotá.

Estrategia: Rincones

♥ Conociendo los Cerros de Bogotá (El cerro de Monserrate)

Bienvenida con palos de paleta de colores donde aprenderan a construir una iglesia con 9 de palos, Fatalecendo la imaginación y creatividad en los niños y las niñas.

En la experiencia pedagógica la profesional explica en una charla dingida sobre nuestro Cerro de Monserrate ubicado en el centro de Bogotá, donde tenemos en el salón una foto que nos comparte la mamá de Julian que fueron el fin de semana a conocer el cerro y stick el abogado nos trajo para ambientar el salón el Cerro de Monserrate en cartón cartonal reciclable.

En la tarde observación video sobre el Cerro de Monserrate.

Recursos:

palos de paleta de colores,
mesas y sillas plasticas
fotografia del Cerro de Monserrate
Monserrate en material reciclable,
portatil, parlante, USB.

20 08 26 Conociendo el Cerro de Bogotá (Manserate)

Valoración y Seguimiento al desarrollo- Prejardín B

Bienvenida, el salón se encontraba ambientado con muchos palos de paleta, de colores, donde, construyeran diferentes figuras según su imaginación y creatividad, además compartieran y jugaran con sus pares.

Durante la experiencia pedagógica conociera el Cerro de Bogotá (Manserate) con ayuda de la fotografía de Julian que fue en Familia en Fin de semana a conocer el Cerro de Bogotá y fue a Manserate, además observaran el Cerro con material reciclable de trajo el abuelo de stick con cartón.

En la tarde docente ambiental con ayuda del portátil vio videos sobre Manserate. Sentados sobre colchoneta.

La docente evidenciará grandes avances en cuanto a hábitos alimenticios el día de hoy.

Reflexión pedagógica:

La docente evidencia buena y sana convivencia social.

Además grandes avances en cuanto a la alimentación y los hábitos de higiene y cuidado personal.

Viernes 21 08 26

planeación pedagógica - prejardín B
JIC portal de los sueños
Tatiana Cuellar
Semana Del 18-21 Agosto /2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Que los niños identifiquen cual es el clima de la ciudad de Bogotá a través de una experiencia significativa.

Estrategia: Rincones.

♥ Nuestro Clima (Bogotá bajo la lluvia, sombrillas)

Bienvenida los niños y niñas llegaran con capas para la lluvia y sombrillas y cada uno de ellos en círculo presentaran sus objetos personales cuando llueve en Bogotá.

En la experiencia pedagógica la profesora hace la charla dirigida, explicando sobre el clima frio de nuestra ciudad Bogotá simulando la lluvia en el salón con las capas y sombrillas y agua y con chaquetas abrigadas para el frio.

En la tarde pintaran con tempera azul, de color azul las gotas de lluvia en 1/8 de cartón paja sobre las mesas.

Recursos:

Capas de lluvia, sombrillas, agua, balde, chaquetas, tempera azul, mesa y sillas plásticas de colores y 1/8 de cartón paja.

21 08 26 Nuestro clima de Bogotá

Valoración y Seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, Con la colaboración de las familias los niños y niñas ingresaron con chaquetas, abrigados, gorros, bufandas, guantes, botas de lluvia, capas de lluvia y sombrillas, donde cada uno de ellos y ellas mostraron a sus compañeros con un gran desfile en el salón exhibiendo sus objetos personales que traían desde casa

Durante la experiencia pedagógica, la docente realizó la charla explicativa sobre el clima de Bogotá que a veces hace frio nos debemos colocar chaqueta o un buso abrigado para no enfermarnos de gripa y cuando llueve debemos colocarnos capa de lluvia, botas de caucho y usar nuestra sombrilla para no mojarnos y nos podemos resfriar causar muchas tos. y nos llevan al médico, siempre nos debemos cuidar del clima de Nuestra ciudad Bogotá.

En la tarde pintaron libremente con pintura azul muchas gotas de lluvia en 18 de cartón paja.

Reflexión pedagógica:

Fue una experiencia muy bonita me gusto mucho la actividad, la volvería a planear una vez más con mas objetos personales como; gorros, bufandas, guantes, donde se pueda disfrutar y compartir con sus pares durante la experiencia

Lunes 24 08 26

planeación pedagógica - prejardín B

JIC portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 24-28 Agosto/2026

propósito:

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia, a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer en los niños y niña la expresión oral a través de juegos de mesa.

Estrategia: Rincones

♥ Loterías medios de transporte.

Bienvenida, con palos de paleta de colores, donde cada uno Construirá Figuras nuevas usando varias paletas, Fortaleciendo la expresión y Creatividad en ellos y ellas.

En la experiencia pedagógica en un círculo cada niño y niña tendrá en sus manos un tablero de lotería e irán observando cada imagen para colocarla encima según corresponda hasta completar la lotería.

En la tarde lectura de cuentos en el rincón de literatura del salón. Fortaleciendo la expresión oral en todos y todas.

RECURSOS:

Loterías de medios de transporte, Colchonetas, palos de paleta de colores, mesas y sillas plásticas.

©Disney Primavera

24 08 26 Loteras medios de transporte.

Valoración y seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, los niños y niña encontraron ambientado el salón en el suelo muchas bolas de paleta de colores, cada uno encontró figuras diferentes y empezaron con sus pares, desarrollaron su imaginación, y su creatividad en la actividad.

Durante la experiencia pedagógica, los niños y niñas sentados en el suelo formaron un círculo, donde abrieron las loteras para pegar en medio el cartón de la lotería, la profesional sentada en el centro del círculo fue mostrando y nombrando cada imagen y iban colocando en el cartón según corresponda, identificando los medios de transporte aéreo, terrestres y acuáticos. Erick, Lara, Gael, Elyn Nashyra y Thiago se les facilito jugar lotería, a las otras niñas y niños se les difícil. Se fortaleció la coordinación viso-motriz en cada uno de ellos y ellas.

En la tarde realizaron lectura de cuentos referentes a los medios de transporte cada imagen mostrada se observaba al pasar las hojas en el rincón de literatura del salón.

Reflexión pedagógica:

Fue un grandioso día, les gusto mucho la experiencia pedagógica del juego de la lotería, se volverá a planear una vez más, para que todas y todos aprendan a jugar y fortalecer la coordinación viso-motriz en los niños y niñas.

Se evidenció grandes hábitos alimenticios el día de hoy.

Martes 25 08 26

planeación pedagógica - prejardín B
JIC portal de los sueños
Tatiana Cuéllar
Semana Del 24-28 Agosto/2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Desarrollas en los niños y niñas la creatividad e imaginación a través de la pintura.

Estrategia: Taller

♥ El arcoiris de Bogotá

Bienvenida los niños y niñas pintaran de muchos colores con ayuda de los pinceles sobre el pliego de papel que encontravan pegado en la pared.

En la experiencia pedagógica la docente hace entrega de 1/8 de cartón paja, algodón con pintura realizaran diferentes trazos libremente bien creativo hasta lograr el arcoiris cada uno de ellos y ellas.
Fortaleciendo la expresión, la creatividad y la imaginación.
En la tarde juega con bombas de diferentes colores, Fortaleciendo la destreza Capacidad en los niños y las niñas.

Recursos:

papel Kraft, pinceles, pinturas algodón, 1/8 de cartón paja, bombas, mesas y sillas plásticas.

©Disney Primavera

25 08 26 el arcoiris.

Valoración y Seguimiento al desarrollo- prejardín B.

Bienvenida, el salón se encontró ambientado cuando los niños y niñas ingresaron, cada uno de ellos y ellas escogió un pincel en la mano donde untaron de pintura y pintaron sobre pliegos de papel kraft, libremente pintaron realizaron muchas figuras y dibujos libremente, Fortalecieron su imaginación, la expresión y la creatividad.

Durante la experiencia pedagógica, la profesional realizó una charla dirigida sobre el arcoiris, luego les pasa a cada uno un plato de cartón pequeño donde pintaron con una bolita de algodón el arcoiris usando mucho colores de pintura. Para dejar hecha con plásticas fortalecieron la coordinación viso-motriz.

En la tarde jugaron libremente en bandas de varios colores, bailando al ritmo musical, Fortalecieron la destreza corporal.

Reflexión pedagógica:

Fue un día grandioso, ordenado de al grupo de prejardín B, les encanta pinta con tempera usando varios colores, estas actividades participan con gran interés.

Además, se enseñaron grandes avances en cuanto hábitos de higiene y cuidado personal en los niños y las niñas

Miercoles 26 08 26

planeacion pedagogica - prejardin B
JIC portal de los sueños
Tatiana Cuellar.
Semana Del 24-28 Agosto/2026

Eje de trabajo: Expresion a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Fortalecer en los niños y niñas la expresión, la creatividad y la imaginación a través de la pintura.

Estrategia: Taller

♥ Grafiti artistico con algodon / un gran artista.

Bienvenida, con Fichas didacticas de construcción, Creatividad Fiestas Figuras Según su imaginación de cada uno de ellos y ellas.

En la experiencia pedagogica crearemos, entre todos y todas un grafiti por Bogota de muchos tonos de color de pintura, llegaran los niños disfrazados de artista y con una paleta con material reciclable con tapas plasticas para agregar pintura y pinten libremente en el pliego de papel sobre la pared.

En la tarde, videos infantiles de Cuentos de RAFAEL POMBO.

Recursos:

Paletas de pintura, papel de colores, pinceles de diferentes colores, mesas y sillas plasticas, portatil, parlante y la USB.

©Disney
Primavera

26 08 26 Grafiti "arte urbano"

Valoración y seguimiento al desarrollo - preidin B

Bienvenida, los niños y niñas el día de hoy encontrará el salón ambientado con fichas didácticas de construcción donde crearán figuras nuevas, fortalecerá su imaginación y creatividad.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas disfrutaron de la pintura "artistas por un día" cada niño y niña tenía en sus manos su paleta de pintura, donde la profesional agregó pintura a cada tapa plástica, y ellas y ellas pintan sobre los pliegos de papel que se encontraban en la pared usando los pinceles delgados, fortalecieron su expresión y su creatividad. les encantó mucho esta experiencia pedagógica artística.

En la tarde observaron y escucharon cuentos de Rafael pombo en video infantiles, alimentando palabras nuevas en su vocabulario cotidiano.

Reflexión pedagógica:

Felicito mis niños y niñas graduandos pintado en la experiencia donde realizara muchos trazos y dibujos según su imaginación de cada uno se volvera a planear esta actividad una vez más.

Consumieron bien los alimentos y cansado.

©Disney

Jueves 27 08 26

planeación pedagogica- prejardin B
JIC portal de los sueños
Tatiana Cuellar
Semana Del 24-28 Agosto /2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a traes del lenguaje y el movimiento.

Descubrir a fortalecer: Que los niños y niñas reconozca la importancia de cuidar nuestro medio ambiente y No botes basura en las calles.

Estrategia: Taller

♥ Guardianes de los cerros Cuidado de la Naturaleza!

Bienvenida, cada uno de los niños y niñas ingresaran al jardin infantil con una bolsa, con varios elementos de recursos Naturales como; hojas, palitos, piedras entre otros para la experiencia pedagogica..

En la experiencia pedagogica, la docente realizara una charla explicativa de la importancia de cuidar siempre nuestro medio ambiente, jugaran libremente con los recursos naturales, compartiran con sus pares, luego al termino la actividad todos y todas botaran a la basura de la Caneca de color negra todas las hojas, palitos y piedras.

En la tarde jugaran libremente con los Conos de diferentes tamaños en el salon.

Recursos:

Elementos de recursos Naturales, hojas, palitos y piedras, Colchonetas de colores, conos de diferentes tamaños y colores.

©Disney
Primavera

27 08 26 Guardianes de los cerros.

Valoración y seguimiento al desarrollo - Pre jardín B

Bienvenida, llegaron hoy las niñas y los niños con una bolsa con muchos recursos naturales como; hojas, palitos, semillas de eucalipto y piedritas, donde sentados en los colchonetas física mostrando los recursos naturales a sus compañeros del grupo. Ingresa Gal salen muy emocionados también mostrando la generación desde casa recolectando con sus familiares a la profesional.

En la experiencia pedagógica, la docente ambiento con muchos recursos naturales en el suelo y con colchonetas de colores, también con música suaves, con sonidos de la naturaleza, donde fueron jugando y explorando con sus manos construyeron muchos montañas de hojas simulando los cerros de nuestra ciudad Bogotá, además crearon figuras con los recursos naturales según la imaginación y creatividad de cada uno de ellos y ellas.

En la tarde jugaron libremente con los diferentes juegos de vasos tamaños donde la docente evidencio una buena y buena convivencia social en el grupo el día de hoy.

Reflexión pedagógica:

El día de hoy estuvieron muy juiciosos curiosos y explorando los texturas de cada uno de los recursos naturales que trajeron desde casa para el jardín infantil. Se volvió a plantear esta experiencia una vez más a los niños y niñas les gusto mucho y disfrutaron además se observó una buena participación activa.

©Disney

Viernes 28 08 26

planeación pedagógica - prejardín B
JIC portal de los sueños
Tatiana Cuellar
Semana Del 24 - 28 Agosto 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Que los niños y niñas aprendan a compartir con sus pares a la hora de jugar en el jardín infantil.

Estrategia: Rincones

♥ Lulu la pata va al jardín infantil (Dramatización) Docentes

Bienvenida con la canción infantil de un pato un pato con una pata, un pato con las alitas, un pato con la colita, un pato con la cabeza, un pato con el pigüito y ahora te toca a ti. Donde aprendaran la canción infantil con sus respectivos movimientos corporales según el ritmo y letra de la canción.

En la experiencia pedagógica todos los niños, niñas y docente llegaran disfrazados desde casa de pato y pata. Observaran y escucharan con atención la dramatización de lulu la pata va al jardín aprender, a jugar, a compartir, a comer, a lavarse las manos, los dientes con la pasta- paca de los docentes en el comedor en el primer piso.

En la tarde jugaran libremente con sus disfraces de

Recursos: patas y patas.

Colchonetas de colores, disfraz, mascaras de patos, zona del comedor, parlante, USB, mesas y sillas plásticas.

©Disney
Primavera

28 08 26 Lulu la pata va al jardín (Dramatización Docentes)

Valoración y Seguimiento al desarrollo - Prejardín B.

Bienvenida, cada uno de los niños y niñas llegara al salón y se fueran pintando sobre las colchonetas de colores, cada uno de ellos y ellas fueron mostrando y desfilando en el salón su mascara o gorra de pato y pata.

En la experiencia pedagógica cada niño y niña en su disfraz de pato y pata, las familias muy colaboradoras y comprometidos con disfraces de material reciclable.

Obedecieron y escucharon con atención la dramatización de los profesionales en el comedor del primer piso donde los niños y niñas fortalecieron su expresión y comunicación oral.

Se evidencia una buena y sana convivencia social en el grupo

En la tarde jugaron libremente con sus disfraces de pato y pata.

Reflexión pedagógica:

Fue una experiencia muy bonita se volvera a planear una vez mas, donde vuelva a traer al jardín las gorras y mascaras de patos y patas.

Se observaron grandes avances en cuanto a la alimentación en el consumo de verduras, ensaladas y frutas.

©Disney

Lunes 31 08 26

Planeación pedagógica - prejardín B

JIC portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 31 Agosto - 04 Septiembre 2026

Proposito: Que los niños y niñas reconozca su entorno y su ciudad Bogotá con sus compañeros a través de experiencias lúdico-recreativas.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia, a través del juego y el movimiento.

Descubrir a fatalecer: Reconocer la importancia de la señal de tránsito del semáforo para poder lograr cruza la calle cuando los carros estan quietos en las calles

Estrategia: Rincones

- Jugamos a cruzar la calle (semaforo)

Bienvenida con foamy moldeable jugaran libremente con color rojo amarillo y verde realizando trazos y figuras según su imaginación y creatividad en cada uno de ellos y ellas.

En la experiencia pedagógica jugaran a cruzar la calle la profesional hace una explicación de cuando esta rojo para los carros nosotros las personas podemos cruzar. Reconocer los colores del semaforo, ademas pintaran el semaforo en una guia.

En la tarde jugaran libremente con los semaforos que hicieron desde casa en material reciclable bien bonito y creativo.

Recursos:

Foamy moldeable de colores, semaforos en material reciclable colchonetas de colores.



©Disney Primavera

31 08 26 Jugamos a cruza la calle Csemaforo

Valoración y seguimiento al desarrollo- preescolar B

Bienvenida, los niños y niñas jugaran libremente con foamy moldeable con los colores del semaforo rojo, amarillo y verde, realizaran diferentes dibujos, fortalecera su expresión, su imaginación y creatividad.

En la experiencia pedagógica, los niños y niñas jugaran simulando pasar la calle, con ayuda del semaforo que alumbra segun corresponda el color, cuando estaba en rojo todos y todas pasamos la calle y en color verde, esperaran esperando a que pasen todos los carros y medios de transporte de Bogotá hasta que el semaforo cambiara de color rojo. Gracias a la mamita de Thomas, trajo el semaforo de material reciclable y además muy funcional. la docente les explica que siempre debemos cruzar de la mano de un adulto o un familiar, no pueden cruzar la calle solos y solas.

En la tarde volvieran a jugar pero libremente usando los semaforos en material reciclable que elaboraran en casa con la familia.

Reflexión pedagogica:

Estuvieron hoy los niños y niñas muy atentos sobre la experiencias pedagogicas disfrutaron y participaron activamente y con interés. Ya algunos niños reconocen los colores del semaforo y su respectivo uso al cruzar la calle o estan manejado por la calle. se observan grandes avances en cuanto a habitos alimenticios.

©Disney